

ΠΡΟΤΑΣΗ ΟΕΛΜΕΚ

5 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2009

ΣΧΕΔΙΟ-ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

1. ΑΡΧΕΣ/ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ

- Όλοι οι μαθητές από σχολεία τα οποία νόμιμα και εγκεκριμένα, δηλαδή ασκείται ο δημόσιος έλεγχος, λειτουργούν στην Κύπρο πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στα δημόσια πανεπιστήμια της Κύπρου
- Εφόσον δεν μπορεί όλοι οι μαθητές που επιθυμούν να φοιτήσουν στα δημόσια πανεπιστήμια να γίνουν δεκτοί, είναι απαραίτητο να συζητηθεί και να εξευρεθεί αποδεκτός τρόπος πρόσβασης στα πανεπιστήμια
- Οι υφιστάμενες εισαγωγικές εξετάσεις είναι άμεσα συνδεδεμένες με την ύλη- πληροφορίες των αναλυτικών προγραμμάτων του δημόσιου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Το σύστημα αξιολόγησης είναι άμεσα συνδεδεμένο με την ποιότητα της γνώσης που προσφέρει το σχολείο αλλά και με τις ικανότητες που αναμένεται να αναπτύξει ο μαθητής
- Οι εξετάσεις για πρόσβαση στα πανεπιστήμια δεν πρέπει να στηρίζονται μόνο σε εξετάσεις απομνημόνευσης ύλης ή/και θέματα τα οποία είναι άμεσα συνδεδεμένα με ύλη- πληροφορίες
- Οι εξετάσεις για πρόσβαση στα πανεπιστήμια πρέπει να μπορούν να διαπιστώσουν κατά πόσο οι υποψήφιοι φοιτητές έχουν την ικανότητα (=competence) να φοιτήσουν σε ελληνόφωνο πανεπιστήμιο
- Οι εξετάσεις ικανότητας – κρίσης διαφέρουν σημαντικά από τις εξετάσεις ύλης και περιεχομένου και είναι δυνατό να βοηθήσουν τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να αναβαθμίσουν τα

αναλυτικά τους προγράμματα και τη διδασκαλία, βοηθώντας στην περαιτέρω ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

2. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΙ εξετάζεται–ΠΟΙΟΣ εξετάζει- ΠΟΤΕ γίνεται η εξέταση- ΠΩΣ γίνεται η εξέταση

- Η πρόσβαση στα πανεπιστήμια στηρίζεται σε συντελεστές πρόσβασης
- Οι συντελεστές πρόσβασης συγκεντρώνονται από: α) εξεταστέα μαθήματα (εξετάσεις δεξιοτήτων στα μαθήματα πρόσβασης), β) στα αντίστοιχα μαθήματα της Γ Λυκείου ή της τελευταίας τάξης άλλου σχολείου και γ) στο Γενικό βαθμό των δύο τελευταίων τάξεων του σχολείου.
- Οι ενιαίες εξετάσεις γίνονται για σκοπούς βαθμού απολυτηρίου και όχι για εισαγωγή στα πανεπιστήμια
- Για σκοπούς πρόσβασης όλοι οι μαθητές εξετάζονται στη γνώση της ελληνικής γλώσσας σε επίπεδο που τους επιτρέπει να παρακολουθήσουν μαθήματα σε ελληνόφωνο πανεπιστήμιο. Αξιολογούνται σε ικανότητα και όχι σε γνώσεις- πληροφορίες.
- Για σκοπούς πρόσβασης όλοι οι μαθητές εξετάζονται σε 3 μαθήματα (ανάλογα του επιλεγόμενου κύκλου σπουδών), επιπλέον από την εξέταση στην ελληνική γλώσσα, ανάλογα με τα μαθήματα που δείχνουν ικανότητα (όχι απομνημόνευση γνώσεων) φοίτησης σε συγκεκριμένους κύκλους σπουδών
- Τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι φοιτητές για σκοπούς πρόσβασης (3 + Ελληνική Γλώσσα) είναι εξωτερικές εξετάσεις τις οποίες μπορούν να δίνουν σε εξεταστικό κέντρο 2 φορές το χρόνο, όσες φορές θέλουν και τα αποτελέσματά τους ισχύουν για δύο χρόνια
- Τα ίδια 3 μαθήματα που διδάσκονται στη Γ' Λυκείου ή στην τελευταία τάξη άλλου σχολείου παρέχουν συντελεστές πρόσβασης, π.χ. Μαθηματικά στην τελευταία τάξη και Μαθηματικά στην εξωτερική εξέταση

- Για να αποφευχθεί ο κίνδυνος να «δίνονται» βαθμοί στα μαθήματα της τελευταίας τάξης, θα πρέπει να υπολογίζονται και οι μονάδες διαφοράς του βαθμού της τελευταίας τάξης στο συγκεκριμένο μάθημα από το βαθμό της εξωτερικής εξέτασης (π.χ όταν ο βαθμός στο απολυτήριο είναι μεγαλύτερος (μόνο μεγαλύτερος- όχι μικρότερος) από το βαθμό εξέτασης κατά 3 και άνω μονάδες τότε ο συντελεστής πρόσβασης μειώνεται

- Τη διαδικασία της εξέτασης αναλαμβάνει η Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, μια και έχει δοκιμαστεί ως αξιόπιστη και αποτελεσματική Υπηρεσία και στο συγκεκριμένο συγκείμενο της κυπριακής κοινωνίας μπορεί να υποστηρίξει την αλλαγή.

- Ορίζεται Επιτροπή Διαχείρισης και Καθοδήγησης Εξετάσεων (Steering Committee). Το περιεχόμενο της Εξέτασης αναλαμβάνει Επιτροπή από πρόσωπα κατάλληλα για την επίτευξη των σκοπών της εξέτασης στην οποία συμμετέχουν και ακαδημαϊκοί από τα δημόσια πανεπιστήμια της Κύπρου.