



ΟΕΛΕΜΕΚ

Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου

## ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΤΟΥ ΚΔΣ ΤΗΣ ΟΕΛΜΕΚ ΣΤΗΝ ΠΣΓΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΜΑΡΤΙΟΥ 2006

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η μεταφορά της ημερομηνίας της ΠΣΓΑ από το Δεκέμβριο στις 2/3/06 κρίθηκε αναγκαία λόγω των προβλημάτων που δημιουργήθηκαν από την απόλυση της υπαλλήλου μας, η οποία ήταν υπεύθυνη του λογιστηρίου και εξαιτίας της διακοπής της συνεργασίας μας με τον ελεγκτικό οίκο που είχε την ευθύνη ελέγχου των λογαριασμών της Οργάνωσης.

Τα προβλήματα που είχε να αντιμετωπίσει και να χειριστεί το νέο ΚΔΣ από τις 5/7/05 που καταρτίστηκε σε σώμα μέχρι σήμερα ήταν πάρα πολλά και σημαντικά, τόσο στον οικονομικό όσο στο συνδικαλιστικό και εκπαιδευτικό τομέα. Οι τίτλοι των κυριότερων θεμάτων που χειρίστηκε το ΚΔΣ μπορούν να συνοψιστούν στα πιο κάτω:

- α) Οικονομικός έλεγχος, οργάνωση των γραφείων και αλλαγή συνεργατών.
- β) Διάλογος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.
- γ) Επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης στο 63<sup>ο</sup>.
- δ) Σχολική παραβατικότητα.
- ε) Στελέχωση των σχολείων και υλικοτεχνική υποδομή.
- στ) Εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών – προαγωγές.

Αλλά και πολλά άλλα επί μέρους θέματα.

Θα κάμω μια σύντομη αναφορά στα πιο πάνω θέματα και θα είμαι στη διάθεσή σας για περαιτέρω προφορικές διευκρινίσεις ή αναφορές.

## **Οικονομικός έλεγχος, Οργάνωση γραφείων και αλλαγή Συνεργατών.**

Στη 2<sup>η</sup> τακτική του συνεδρία το ΚΔΣ ενημερώθηκε από εκπρόσωπο του ελεγκτικού οίκου KPMG για τα ευρήματα του οικονομικού ελέγχου. Με βάση την ενημέρωση αυτή το ΚΔΣ αποφάσισε ομόφωνα τη συνέχιση του ελέγχου, ώστε να καλυφθεί η περίοδος 1996–2003. Τη διενέργεια του ελέγχου ανέλαβε, μετά από προσφορές, ο οίκος Κυπριανίδη. Ο ίδιος οίκος ορίστηκε - και πάλι μετά από προσφορές - ως ο νέος ελεγκτικός οίκος που θα ελέγχει τους λογαριασμούς της Οργάνωσης, αλλά και θα αναλάβει την ετοιμασία συστήματος εσωτερικού ελέγχου. Με απόφαση του ΚΔΣ ανατέθηκε μετά από προσφορές στον οίκο KPMG η διαδικασία προεπιλογής μικρού αριθμού υποψηφίων για τη θέση στο λογιστήριο. Η διαδικασία ολοκληρώθηκε με την πρόσληψη μόνιμης υπαλλήλου για το λογιστήριο. Ανανεώθηκε επίσης για άλλα δυο χρόνια το συμβόλαιο της υπαλλήλου που είναι υπεύθυνη για την καθαριότητα των γραφείων της Οργάνωσης. Το ΚΔΣ αποφάσισε επίσης τον τερματισμό της συνεργασίας μας με το δικηγορικό γραφείο Παναγιώτου. Ακολούθως, μετά από προσφορές (€600) υπέγραψε συμβόλαιο συνεργασίας για ένα χρόνο με το δικηγορικό γραφείο Ευστάθιου Ευσταθίου.

Μετά από την καταγγελία της ΟΕΛΜΕΚ εναντίον της τέως υπαλλήλου του λογιστηρίου, η Αστυνομία διεξήγαγε έρευνα με τη λήψη 25 καταθέσεων. Η σχετική έρευνα της Αστυνομίας για τυχόν διάπραξη ποινικών αδικημάτων έχει συμπληρωθεί. Ο φάκελος θα σταλεί σύντομα στη Νομική Υπηρεσία, για να αποφασιστεί κατά πόσον θα ασκηθεί ποινική δίωξη εναντίον της εν λόγω υπαλλήλου.

## **Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.**

Το ΚΔΣ, με βάση την απόφαση της ΠΣΓΑ στις 19/1/2005, συμμετέχει με εκπροσώπους στην Επιτροπή Δημοτικής και Μέσης, στην οποία συζητούνται κεφάλαια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Τα κυριότερα κεφάλαια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης που αποφασίστηκαν για να συζητηθούν στα πλαίσια της επιτροπής αυτής είναι:

- α) Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση
- β) Αναδόμηση του Π.Ι.
- γ) Ολοήμερο σχολείο
- δ) Αναδόμηση του Δημόσιου Σχολείου
- ε) Προϋπηρεσιακή Παιδαγωγική Επιμόρφωση
- στ) Κατάλογοι διοριστέων

## ζ) Αξιολόγηση

Από πλευράς κυβέρνησης έχουν κατατεθεί προτάσεις για τα θέματα α, β, γ, και δ. Η ΟΕΛΜΕΚ έχει δώσει τις θέσεις της πάνω στα θέματα α, β, και γ (οι οποίες υπάρχουν στο κεφάλαιο με τα Πρακτικά του ΚΔΣ). Η ΟΕΛΜΕΚ συμμετείχε επίσης στο διάλογο για την ενοποίηση των Εισαγωγικών και Ενιαίων εξετάσεων στις Παγκύπριες εξετάσεις διασφαλίζοντας τα βασικά: δηλαδή να μην επηρεαστεί αρνητικά το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών, να διασφαλιστεί η αξιοπιστία και η αντικειμενικότητα των εξετάσεων και να θεσμοθετηθούν κριτήρια για την επιλογή των θεματοθετών και των βαθμολογητών.

Συμμετείχαμε επίσης στο διάλογο για την υλοποίηση του θεσμού του Μουσικού Σχολείου, του Αθλητικού Σχολείου και του Ανοιχτού Σχολείου. Η προετοιμασία για την έναρξη λειτουργίας του Μουσικού Σχολείου στη Λευκωσία βρίσκεται στο τελικό στάδιο (επιλογή του διδακτικού προσωπικού). Όσον αφορά το Αθλητικό Σχολείο, φαίνεται ότι υπάρχουν προβλήματα συνεννόησης με τον ΚΟΑ, γι' αυτό και δεν προχωρεί η υλοποίησή του, ενώ οι διαδικασίες υλοποίησης του θεσμού του Ανοιχτού Σχολείου σε πιλοτική βάση βρίσκονται σε προχωρημένο στάδιο και αναμένεται η πρόσληψη δύο ατόμων από την τοπική αυτοδιοίκηση για να λειτουργήσει σε Γυμνάσιο της Λεμεσού (εγκρίθηκε το ποσό των £130.000).

Για τη μορφή, τη δομή και το περιεχόμενο του Ολοήμερου Σχολείου στο Γυμνάσιο και Λύκειο δεν έχει ακόμη κατατεθεί από την πλευρά της κυβέρνησης οποιαδήποτε πρόταση, πλην της εισήγησης να λειτουργήσει πιλοτικά από τη νέα σχολική χρονιά στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (δηλαδή σε τρία Γυμνάσια). Ευελπιστούμε ότι ο διάλογος για τη διαμόρφωση του περιεχομένου και για τον καθορισμό της μορφής του Ολοήμερου Σχολείου θα ολοκληρωθεί έγκαιρα, ώστε να λειτουργήσει ο θεσμός με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Σύντομα αναμένεται να μας δοθεί το νέο σχέδιο αξιολόγησης το οποίο τυγχάνει νομικής επεξεργασίας. Το ΚΔΣ, με απόφαση που πήρε αμέσως μετά τη σύστασή του σε σώμα, ανέτρεψε την απόφαση του προηγούμενου ΚΔΣ (το οποίο υπενθυμίζω ότι είχε εγκρίνει τη συμμετοχή μας στο διάλογο για το νέο σχέδιο αξιολόγησης υπό το καθεστώς του παρατηρητή). Το ΚΔΣ έκρινε ότι οποιαδήποτε εμπλοκή μας στο διάλογο θα δέσμευε έμμεσα την Οργάνωση και θα δυσκόλευε τη διαπραγματευτική μας θέση.

Το μόνο κείμενο που έχει κατατεθεί στην Επιτροπή Δημοτικής και Μέσης και δεν έχει συζητηθεί μετά την παρουσίασή του στην Επιτροπή είναι η εισήγηση Ερωτοκρίτου για την αναδόμηση του Δημόσιου Σχολείου.

## **Επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης**

Το ΚΔΣ, αμέσως μετά τον καταρτισμό του σε σώμα, αποφάσισε όπως συνεχιστεί ο διάλογος με το Υπουργείο Οικονομικών που είχε διακοπεί με

ευθύνη του τέως Υπουργού Οικονομικών κ. Κεραυνού. Υπενθυμίζω ότι ο τέως Υπουργός Οικονομικών αρνείτο να στείλει γραπτώς τη συμφωνία στην οποία είχαμε καταλήξει. Τονίζω επίσης ότι η συμφωνία αυτή περιλάμβανε πρόνοια για τη μείωση του ωραρίου στα 7 και στα 14 έτη υπηρεσίας. Μετά από διαβουλεύσεις και ανταλλαγή αρκετών επιστολών τόσο με τον τέως όσο και με τον νυν Υπουργό Οικονομικών διευθετήθηκε συνάντηση των δυο πλευρών. Κατάληξη της συνάντησης αυτής ήταν να μας σταλεί πρόταση για την επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης, η οποία τέθηκε ενώπιον του κλάδου, όπως είχε αποφασίσει η ΠΣΓΑ τον Ιανουάριο του 2005. Τονίζεται ότι στην πρόταση αυτή δεν περιλαμβανόταν η πρόνοια για μείωση του ωραρίου στα 7 και στα 14 έτη υπηρεσίας. Παρόλες τις έντονες αντιπαραθέσεις μέσα στον κλάδο για το θέμα, η ψηφοφορία πραγματοποιήθηκε με απόλυτα δημοκρατικό τρόπο. Πιστεύω ότι το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας μάς δεσμεύει όλους. Εδώ θα ήθελα να σημειώσω ότι το ΚΔΣ καταδίκασε τις προσπάθειες εμπλοκής παραγόντων της πολιτικής και άλλων Οργανώσεων εκτός του κλάδου των καθηγητών Μέσης, που είχαν ως στόχο να επηρεάσουν το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας. Τούτο το γεγονός, όμως, δεν μπορεί να θέσει υπό αμφισβήτηση την απόφαση του κλάδου. Νομίζω ότι όλα ανεξαιρέτα τα μέλη της ΟΕΛΜΕΚ έδειξαν την ανάλογη ωριμότητα και, παρά τις κάποιες πικρίες για το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας, δεν φαίνεται ότι μέλη της ΟΕΛΜΕΚ με ενέργειές τους θα προσπαθήσουν να πλήξουν την ενότητα που πρέπει να επικρατήσει μεταξύ μας. Θεωρώ ότι η ενότητα του κλάδου είναι βασικό προαπαιτούμενο, ώστε να αντιμετωπίσουμε αποτελεσματικά τις προκλήσεις και επιθέσεις της εργοδοσίας, αλλά και για να είμαστε σε θέση να προωθήσουμε τις θέσεις μας στο διάλογο που διεξάγεται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

## **Σχολική παραβατικότητα**

Όπως όλοι γνωρίζετε, μέσα στον Οκτώβριο, σε διάφορες ημερομηνίες, καθηγητές/τριες υπήρξαν θύματα βίαιης συμπεριφοράς εκ μέρους μαθητών/τριών. Ως Γραμματεία σε αρχικό στάδιο, αλλά και ως ΚΔΣ, αντιδράσαμε άμεσα με ενημέρωση τόσο του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης όσο και του τότε Προέδρου της Συνομοσπονδίας Γονέων κ. Ηλία Δημητρίου. Όμως, επειδή τα κρούσματα γίνονταν όλο και πιο σοβαρά, μετά και από εισήγηση του Καθηγητικού Συλλόγου σχολείου στο οποίο συνέβη ένα από τα περιστατικά βίας, η Γραμματεία έθεσε το θέμα και πάλι στο Διευθυντή Μέσης. Σε συνάντηση που είχαμε μαζί του συναποφασίσαμε να γίνει μια παιδαγωγική εκδήλωση σ' όλα τα σχολεία της Κύπρου με τη συμμετοχή μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών. Δέσμευσή μας ήταν τα μαθήματα που θα χάνονταν να αναπληρωθούν σε ένα δίωρο, την ημέρα που αφιερώνεται σε μαθητικά συνέδρια. Δυστυχώς, αμέσως μετά την ανακοίνωση της απόφασης του ΚΔΣ για την εκδήλωση, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, αφού κάλεσε σε σύσκεψη στελέχη του Υπουργείου, επικοινωνήσε τηλεφωνικά μαζί μου και ζήτησε όπως η εκδήλωση γίνει στα πλαίσια του υπεύθυνου τμήματος. Στην περίπτωση που η εκδήλωση δε θα γινόταν στα πλαίσια του υπεύθυνου τμήματος, ο

Υπουργός εισηγήθηκε ή να ακυρωθεί ή να ονομαστεί στάση, για να γίνει αποκοπή μισθού. Η απάντηση μας ήταν ότι η εκδήλωση θα γίνει όπως αποφασίστηκε. Τονίσαμε επίσης ότι το γεγονός ότι ο ΔΜΕ δεν ενημέρωσε τον Υπουργό δε μας αφορά. Γι' αυτό και αποφασίσαμε να μην ονομάσουμε την εκδήλωσή μας στάση, και προειδοποιήσαμε το ΥΠΠ ότι, στην περίπτωση που γίνει αποκοπή μισθού, δε θα αναπληρώσουμε τα μαθήματα, ενώ θα καταγγεληθεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Όπως γνωρίζετε η εκδήλωση στέφθηκε με πλήρη επιτυχία με την καθολική συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών αλλά και με ικανοποιητική συμμετοχή εκ μέρους των Συνδέσμων Γονέων και εκπροσώπων των Μαθητικών Συμβουλίων. Αξίζει να τονιστεί ότι είναι η πρώτη φορά που τα ΜΜΕ στήριξαν τους εκπαιδευτικούς και τις θέσεις της Οργάνωσης. Για δεκαπέντε μέρες κυριαρχούσε το θέμα στην καθημερινή ειδησεογραφία των ΜΜΕ και αυτό έγινε αφορμή για να γίνουν αρκετές τηλεοπτικές αλλά και ραδιοφωνικές εκπομπές με θέμα τη σχολική παραβατικότητα. Πέραν όμως απ' αυτά, ανοίχθηκε ακόμη ένα κεφάλαιο στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με θέμα την παραβατικότητα, όπως ήταν το αίτημα της ΟΕΛΜΕΚ. Ήδη ορίστηκε ένας πρώην Διευθυντής να καταθέσει έκθεση / πρόταση πάνω στο θέμα στην Επιτροπή Δημοτικής και Μέσης.

### **Στελέχωση των Σχολείων και Υλικότεχνική Υποδομή.**

Αμέσως μετά την ανάληψη των καθηκόντων μας ασχοληθήκαμε με το θέμα των προαγωγών, διότι η πληροφόρηση που είχαμε και μέσα από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού αλλά και από την ΕΕΥ ήταν ότι οι προαγωγές θα γίνονταν μέσα στον Οκτώβριο. Μετά από παρεμβάσεις προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και μετά από συνάντηση που είχε η Γραμματεία με την ΕΕΥ, συναποφασίστηκε η ΕΕΥ να προχωρήσει στη διαδικασία των προαγωγών μέσα στο καλοκαίρι. Σε αντίθετη περίπτωση θα ματαιωνόταν ο διορισμός τριάντα περίπου νέων συναδέλφων. Είναι προς πίστη της ΕΕΥ ότι, με σωστό προγραμματισμό και με σεβασμό των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, συμπλήρωσε έγκαιρα τις προαγωγές και τις μεταθέσεις. Τα κάποια προβλήματα που εμφανίστηκαν στις αρχές Σεπτεμβρίου οφείλονταν κυρίως στο γεγονός ότι Επαρχιακοί Επιθεωρητές δεν προχώρησαν στη μείωση των μαθητών στη Γ' Λυκείου (όπως ήταν η απόφαση του Συμβουλίου Παιδείας), αλλά ερμήνευσαν την απόφαση σε μείωση των μαθητών ανά τάξη μόνο στα μαθήματα επιλογής. Ιδιαίτερα στη Λεμεσό, μετά από έντονες παραστάσεις της ΟΕΛΜΕΚ έγινε σπάσιμο τμημάτων σε αρκετά Λύκεια στα μέσα Σεπτεμβρίου, με αποτέλεσμα να παρατηρηθεί αναστάτωση. Η μείωση των μαθητών στην Α' Γυμνασίου, η οποία ανακοινώθηκε την τελευταία στιγμή, προξένησε ιδιαίτερα προβλήματα στη Λεμεσό, διότι αφορούσε σχεδόν όλα τα Γυμνάσια.

Οι μετακινήσεις έγιναν με απόλυτο σεβασμό των κανονισμών από τους Επαρχιακούς Επιθεωρητές και όσες ενστάσεις έγιναν ικανοποιήθηκαν. Πρόβλημα παρουσιάζεται στις μεταθέσεις και μετακινήσεις των μη μόνιμων

καθηγητών, γι' αυτό θα πρέπει η Οργάνωση να επιδιώξει τη συμφωνία με τη ΔΜΕ κάποιων αρχών που θα διέπουν τις τοποθετήσεις τους. Μετά από γνωμάτευση της Επιτρόπου Διοικήσεως συμφωνήθηκε με την ΕΕΥ όπως καταργηθεί η πίστωση μονάδων για το σύζυγο ή τη σύζυγο και γίνει τροποποίηση στην πίστωση μονάδων για τα τέκνα.

Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών επισκεφθήκαμε σχολεία στα οποία λειτουργούσαν εργοτάξια και ζητήσαμε επιτακτικά από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να δώσει οδηγίες για τη λήψη μέτρων, ώστε να διασφαλιστεί κατά το δυνατόν η μείωση της οχληρίας και να μειωθεί στο ελάχιστο ο κίνδυνος οποιουδήποτε ατυχήματος από τα εκτελούμενα έργα στο σχολικό χώρο. Νομίζω ότι τούτο επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Η Γραμματεία παρακολουθούσε σε συστηματική βάση τη στελέχωση των σχολείων σε σχέση με επί μέρους συμφωνίες με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (περίπτωση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών - ενισχυτικά μαθήματα). Μετά από έντονες παραστάσεις στο ΔΜΕ πετύχαμε να γίνουν σεβαστά αυτά τα οποία είχαν συμφωνηθεί και αυτά που ίσχυαν προηγουμένως. (Αναφέρουμε χαρακτηριστικά την ανατροπή απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου για αφαίρεση του δώρου για την τήρηση των πρακτικών του Καθηγητικού Συλλόγου.)

Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού μέλη του ΚΔΣ επισκέφθηκαν όλα τα τμήματα της προϋπηρεσιακής παιδαγωγικής κατάρτισης και συνομίλησαν με τους συναδέλφους. Φροντίσαμε να τηρηθούν όλες οι πρόνοιες του προγράμματος τόσο για τους εκπαιδευόμενους όσο και για τους εκπαιδευτές. Σχετικά με το πρόγραμμα επιμόρφωσης στους Η/Υ προχωρήσαμε σε παραστάσεις προς τη Γενική Διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού με αποτέλεσμα να ληφθούν διορθωτικά μέτρα. Ωστόσο, φαίνεται από παράπονα συναδέλφων ότι πρέπει να παρθούν και άλλα μέτρα για βελτίωση του προγράμματος. Έχει ήδη οριστεί συνάντηση για συζήτηση και αξιολόγηση του όλου προγράμματος.

Η Γραμματεία ασχολήθηκε με αρκετά άλλα θέματα που, λόγω χρονικού περιορισμού, δεν μπορώ να αναφέρω. Θα είμαι όμως στη διάθεσή σας, να απαντήσω, εάν ερωτηθώ, παρόλο που αρκετά θέματα φαίνονται στην ενημέρωση για τις δραστηριότητες του ΚΔΣ και της Γραμματείας που σας δόθηκε (όπως μείωση της ύλης – νέοι κανονισμοί λειτουργίας σχολείων κτλ.).

### **Εργασιακό καθεστώς – Προαγωγές.**

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού επιχειρεί συστηματικά να αφαιρέσει κερτημένα του κλάδου ή να αλλοιώσει το εργασιακό καθεστώς με ανάθεση επιπλέον καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς, τα οποία δεν προβλέπονται

από τα σχέδια υπηρεσίας.

Η προσπάθεια αυτή άρχισε με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Αρχαία και στη Φυσική. Η πρόταση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ήταν η επιμόρφωση να γίνεται στον ελεύθερο χρόνο των εκπαιδευτικών (απογεύματα). Η αντίδραση της Οργάνωσης ήταν άμεση, συστηματική και έντονη με αποτέλεσμα να φτάσουμε στο σημείο λήψης δυναμικών μέτρων. Και τούτο διότι διαβλέψαμε ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προσπαθούσε να δημιουργήσει τετελεσμένα, εν όψει του γεγονότος ότι το θέμα της ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης θα συζητείτο στα πλαίσια του διαλόγου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Τελικά το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού υποχώρησε και αποδέχτηκε τη θέση της ΟΕΛΜΕΚ η επιμόρφωση να ακολουθήσει το ίδιο μοντέλο που υιοθετήθηκε και στην επιμόρφωση στα Νέα Ελληνικά. Η ανατροπή του εργασιακού καθεστώτος επιχειρήθηκε και επιχειρείται με την ανάθεση καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς μέσα από εγκυκλίους του ΔΜΕ, όπως: η ανάθεση καθήκοντος ερευνόντος λειτουργού σε διευθυντές, η σύσταση Συμβουλίου στα πλαίσια της νομοθεσίας για τις σχολικές εφορείες και η ανάθεση της ευθύνης για την παρακολούθηση και υλοποίηση των κανονισμών ασφαλείας. Το ΚΔΣ με απόφασή του που κοινοποιήθηκε στα σχολεία κάλεσε τους συναδέλφους να μην πειθαρχήσουν στις εγκυκλίους και ανακοίνωσε ότι είναι αποφασισμένο να προστατεύσει το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών.

Ένα θέμα που απασχολεί το ΚΔΣ για αρκετούς μήνες είναι αυτό της μιας σειράς προαγωγών και μιας σειράς αφυπηρετήσεων. Το προηγούμενο ΚΔΣ άρχισε ένα διάλογο με τη ΔΜΕ πάνω στο θέμα χωρίς να υπάρξει κατάληξη. Το νέο ΚΔΣ με απόφασή του έδωσε οδηγίες στη Γραμματεία για συνέχιση του διαλόγου στη βάση των πιο κάτω σημείων:

- α) Να γίνεται μια σειρά προαγωγών.
- β) Να γίνεται μια σειρά αφυπηρετήσεων.
- γ) Να δοθούν ως αντιστάθμισμα θέσεις προαγωγής στη θέση του Β. Διευθυντή για τις απώλειες που θα έχει ο κλάδος, λόγω κυρίως των πρόωρων αφυπηρετήσεων.

Στο διάλογο παρενέβη και ο Πρόεδρος της ΕΕΥ με στόχο να διαμεσολαβήσει, ώστε να γεφυρωθούν οι διαφορές μεταξύ ΟΕΛΜΕΚ και ΥΠΠ. Δυστυχώς ο Υπουργός Παιδείας, ενώ συμφωνήθηκε να έχει κοινή συνάντηση για το θέμα αυτό με τις τρεις Οργανώσεις (ΟΕΛΜΕΚ, ΠΟΕΔ, ΟΛΤΕΚ), προχώρησε μονομερώς, λίγες ημέρες πριν από τη συνάντηση και ενώ οι ηγεσίες των τριών Οργανώσεων απουσίαζαν στο εξωτερικό, στην εφαρμογή των α και β, αγνοώντας το τρίτο σημείο. Οι τρεις Οργανώσεις αντέδρασαν αρχικά με κοινή ανακοίνωση. Δυστυχώς στη συνέχεια οι ηγεσίες των δυο άλλων Οργανώσεων δεν τήρησαν τα συμφωνηθέντα για κοινή συνάντηση και για από κοινού αντιμετώπιση του θέματος και προχώρησαν σε χωριστές επαφές με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Για την ΟΕΛΜΕΚ το θέμα εξακολουθεί να είναι πολύ

σοβαρό, γι' αυτό κάνουμε κάθε προσπάθεια για επίλυσή του, αν είναι δυνατό, χωρίς τη λήψη δυναμικών μέτρων.

Τελειώνοντας θα ήθελα να ζητήσω και πάλι την κατανόηση των Γενικών Αντιπροσώπων για την καθυστέρηση που παρατηρήθηκε στη σύγκλιση της ΠΣΓΑ και που - όπως τόνισα στην αρχή - δεν ήταν σκόπιμη, αλλά ήταν αποτέλεσμα των προβλημάτων που προέκυψαν από την απόλυση της υπαλλήλου, τη διεξαγωγή του οικονομικού ελέγχου και τη πραγματοποίηση της ψηφοφορίας για την επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης στο 63<sup>ο</sup>.

Είμαι στη διάθεση σας να δώσω εξηγήσεις και να απαντήσω και σ' άλλα θέματα που δεν αναφέρω στον απολογισμό μου σεβόμενος το χρόνο της ΠΣΓΑ.

Σας ευχαριστώ.

Ιάκωβος Ιακώβου

Πρόεδρος ΟΕΛΜΕΚ

Λευκωσία, 27 Φεβρουαρίου 2006.