

**Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009
για την ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς
2009 – 2010(τακτική και τρόποι διεκδίκησης)**

Η ΠΣΓΑ, που συνήλθε στη Λεμεσό στις 18 Ιουνίου 2009, θεωρεί ότι τα κεφάλαια επέκταση εργαστηριοποίησης, Υπεύθυνος τμήματος στη Β΄ Γυμνασίου, αναδιάρθρωση του ωραρίου των Διευθυντών και μέτρα κατά της σχολικής βίας και παραβατικότητας είναι ουσιώδη και η υλοποίησή τους συμβάλλει τα μέγιστα στην αναβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου.

Η ΠΣΓΑ με βάση την ενημέρωση που είχε μέσα από τη λογοδοσία του Κ.Δ.Σ. διαπιστώνει ότι το ΥΠΠ συμφωνεί απόλυτα με την πιο πάνω θέση και το καλεί να προχωρήσει άμεσα στην υλοποίησή των πιο πάνω κεφαλαίων.

Η ΠΣΓΑ θεωρεί ότι τα κεφάλαια αυτά σχετίζονται άμεσα με την ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2009 – 2010.

α) Επέκταση εργαστηριοποίησης των 5 ειδικοτήτων (Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Πληροφορική, Τεχνολογία).

Η ΠΣΓΑ καλεί το ΥΠΠ να τηρήσει την υπόσχεσή του για εφαρμογή της εργαστηριοποίησης του μαθήματος Βιολογίας στην Α΄ Λυκείου, στην επέκταση της εργαστηριοποίησης στην Α΄ Λυκείου για τα μαθήματα Πληροφορικής και Τεχνολογίας καθώς επίσης και στην πλήρη εργαστηριοποίηση των μαθημάτων Φυσικής – Χημείας σε όλα τα τμήματα, σε όλα ανεξαιρέτως τα Γυμνάσια.

β) Ολοκλήρωση του θεσμού του Υπεύθυνου Τμήματος με την εφαρμογή του στην Β΄ Γυμνασίου.

Η ΟΕΛΜΕΚ θεωρεί ότι η σωστή αξιοποίηση του Υπεύθυνου Τμήματος συμβάλλει τα μέγιστα στην επίλυση πολλών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές. Η τακτική επικοινωνία και η ορθή προσέγγιση μεταξύ καθηγητών και μαθητών στο πλαίσιο της ώρας του Υπεύθυνου Τμήματος δίνουν διέξοδο στην επίλυση ατομικών ή ομαδικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές και κυρίως προβλημάτων βίας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Η ΠΣΓΑ καλεί τον ΥΠΠ να τηρήσει την υπόσχεση που έδωσε στην Οργάνωσή μας στις 27/12/2008 και να προχωρήσει στην ολοκλήρωση της εφαρμογής του θεσμού με την επέκτασή του και στη Β΄ Γυμνασίου από 1/9/2009.

γ) Αναδιάρθρωση του ωραρίου των Διευθυντών.

Οι βασικοί λόγοι που προκαλούν την απουσία ενδιαφέροντος για προαγωγή στη θέση του Διευθυντή είναι το βάρος των ευθυνών της θέσης, η αναντιστοιχία του τεράστιου έργου που επιτελεί και των ευθυνών που αναλαμβάνει ο Διευθυντής και της μισθολογικής κλίμακας που παρέχει το σχετικό σχέδιο υπηρεσίας. Οι ευθύνες των Διευθυντών είναι τεράστιες: Διοίκηση της σχολικής μονάδας, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, επικοινωνία με μια σειρά άλλων αρχών (Υπουργεία, Σχολική Εφορεία, Αστυνομία, Σύνδεσμο Γονέων, κ.α), πειθαρχικός έλεγχος προσωπικού και μαθητών κ.ο.κ.

Η Οργάνωση μας θεωρεί ότι η αναβάθμιση της κλίμακας του Διευθυντή καθώς επίσης και η αναδιάρθρωση του ωραρίου του επιβάλλονται άμεσα. Η ΠΣΓΑ καλεί τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού να προχωρήσει άμεσα σε πρώτο στάδιο στην αναδιάρθρωση του ωραρίου των Διευθυντών (απαλλαγή από διδακτικά καθήκοντα) από 1/9/2009, τηρώντας την υπόσχεση που έδωσε στην ΟΕΛΜΕΚ για προώθηση του αιτήματος αυτού.

δ) Σχολική βία και παραβατικότητα

Η παραβατικότητα στα σχολεία για την Οργάνωσή μας είναι μείζον ζήτημα όπως είναι μείζον και για την κοινωνία. Η ασφάλεια των καθηγητών κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού τους έργου, έτσι ώστε να επιτελούν τα καθήκοντα τους απρόσκοπτα, είναι για την ΟΕΛΜΕΚ εκ των ων ουκ άνευ.

Η ραγδαία αύξηση των κρουσμάτων βίας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς εις βάρος των εκπαιδευτικών δεν αφήνει κανένα ασυγκίνητο ιδιαίτερα την Οργάνωση των εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή μας στο Συμβούλιο Δημοτικής – Μέσης Εκπαίδευσης όπου εκφράστηκαν επανειλημμένα οι θέσεις / εισηγήσεις μας για καταστολή της σχολικής βίας εκφράζουν την έντονη ανησυχία μας πράγμα το οποίο δεν φαίνεται να αγγίζει το ΥΠΠ.

Η σύσταση επιτελικής ομάδας για αντιμετώπιση της σχολικής βίας και η πρόσληψη οκτώ σχολικών κοινωνικών λειτουργών για 8 σχολεία μόνο είναι μέτρα τα οποία δεν αντιμετωπίζουν στην ολότητά του το πρόβλημα. Επιπρόσθετα για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και της παραβατικότητας η Οργάνωσή μας καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να υλοποιήσει τη δέσμευση του για επέκταση του θεσμού των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) σε τέσσερα (4) ακόμη σχολεία (Γυμνάσια – Λύκεια) ανεβάζοντας το συνολικό αριθμό των σχολείων που είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα σε οκτώ (8).

Θεωρούμε επίσης ότι το ΥΠΠ θα πρέπει να προχωρήσει άμεσα στην επέκταση των προγραμμάτων ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών, ώστε να καλύπτονται όλοι και όχι μόνο σε περιορισμένο αριθμό σχολείων.

Η ΠΣΓΑ καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, μετά το διάλογο που έχει γίνει στο Συμβούλιο Δημοτικής – Μέσης Εκπαίδευσης, να προχωρήσει άμεσα στην υλοποίηση των μέτρων που εισηγείται η ΟΕΛΜΕΚ, καθώς και όσων περιλαμβάνονται στην έκθεση Καπαρδή.

ε) Διαδικασία παραπομπής παιδιών στις διάφορες υποστηρικτικές υπηρεσίες για βοήθεια.

Η παρούσα νομοθεσία χρήζει έρευνας με στόχο την αλλαγή της διαδικασίας παραπομπής των παιδιών στις διάφορες υποστηρικτικές υπηρεσίες για βοήθεια.

Μέσα από την εμπειρία στις πιο δύσκολες περιπτώσεις παραβατικότητας η οικογένεια δεν δίνει τη συγκατάθεσή της για παραπομπή του παιδιού στις υποστηρικτικές υπηρεσίες. Θα πρέπει να δοθεί το δικαίωμα σύγκλησης πολυθεματικής ομάδας (ΣΕΑ, ΥΕΨ, Γραφείο Ευημερίας και Διεύθυνση Σχολείου) και, εφόσον κριθεί αναγκαίο, να μπορεί η επιτροπή / ομάδα να παραπέμπει το παιδί, μέσα στα πλαίσια του σχολείου, στην αρμόδια υπηρεσία.

στ) Ορθή λειτουργία ειδικής αγωγής και σχολικών μονάδων.

Για την ορθή λειτουργία της ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ και των ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ πρέπει να γίνουν τα εξής:

- Να εγκριθούν οι ώρες στήριξης του 2009 – 2010 και να συμπεριλαμβάνουν τις ήδη προβλεπόμενες ανά Σχολική Μονάδα ώρες στήριξης έως τον Ιούνιο 2009 συν τις ώρες των νέων αποφάσεων που εκκρεμούν για το καλοκαίρι και τις πολύ πιθανές ώρες των νέων παραπομπών που θα γίνουν αρχές του νέου έτους.
- Να αυξηθούν οι ώρες παρουσίας των ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ στα Γυμνάσια που έχουν πέραν των 10 παιδιών της Ειδικής Αγωγής (κάθε 10 παιδιά μια μέρα επιπλέον).
- Να μην επιφορτιστούν οι Αρμόδιοι Βοηθοί Διευθυντές της Ειδικής Αγωγής με πολλά άλλα καθήκοντα και δη στα Λύκεια.

Σε περίπτωση μη ικανοποίησης των θέσεων της ΟΕΛΜΕΚ στα πιο πάνω θέματα έτσι ώστε να εφαρμοστούν από 1/9/2009, η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να αξιολογήσει την κατάσταση και αν χρειαστεί να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009 (ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ)

**Πορεία Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης
Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009
για το προτεινόμενο σχέδιο αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και
του εκπαιδευτικού έργου**

Η ΠΣΓΑ που συνήλθε στη Λεμεσό στις 18 Ιουνίου 2009 θεωρεί θετική εξέλιξη την κατάθεση στις 30 Απριλίου 2009 νέου Σχεδίου Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών και του Εκπαιδευτικού Έργου. Πιστεύει ότι απαιτείται το συντομότερο δυνατόν ένα σύστημα αξιολόγησης το οποίο θα προωθεί την αξιοκρατία και θα εδράζεται σε αντικειμενικά κριτήρια και θα καταργεί τον επιθεωρητισμό με ό,τι αυτό συνεπάγεται. Η Οργάνωσή μας δηλώνει την ετοιμότητά της να αρχίσει έναν εποικοδομητικό διάλογο για το ζήτημα της αξιολόγησης. Η ΟΕΛΜΕΚ θεωρεί εκ των ων ουκ άνευ την προώθηση της θεσμοθέτησης νέου συστήματος αξιολόγησης που θα γίνει στη βάση ενός συμφωνημένου Σχεδίου Αξιολόγησης.

Το τελικό σχέδιο αξιολόγησης θα τεθεί ενώπιον της ΠΣΓΑ για έγκριση.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009 (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ)

**Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009
για το Ενιαίο Λύκειο – Ενοποίηση Μέσης και Τεχνικής
Εκπαίδευσης**

Η ΟΕΛΜΕΚ τάσσεται υπέρ της Ενοποίησης της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης με τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση με στόχο τη λειτουργία ενός Ενιαίου Λυκείου το οποίο θα στηρίζεται σε σωστές αρχές και θα λειτουργεί προς όφελος των μαθητών και γενικά της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Με αυτό τον τρόπο εξυπηρετούνται δυο στόχοι:

- Πρώτο η ανθρωπιστική παιδεία.
- Δεύτερο η ενίσχυση της Τεχνικής εκπαίδευσης, όπου χρόνο με το χρόνο το ενδιαφέρον των μαθητών μειώνεται.
- Η ενοποίηση πρέπει να προχωρήσει με σεβασμό έναντι του εργασιακού καθεστώτος των εκπαιδευτικών και να εξυπηρετεί τους στόχους του δημόσιου σχολείου και όχι οποιεσδήποτε άλλες σκοπιμότητες, όπως χαρακτηριστικά αναφέρει και η έκθεση των ακαδημαϊκών για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.
Η ΟΕΛΜΕΚ τονίζει, για άλλη μια φορά, ότι απορρίπτει το σχέδιο του κ. Ερωτοκρίτου, το οποίο κρίνει ως μη εφαρμόσιμο.
- Να καταργηθούν οι δύο Διευθύνσεις και να ενοποιηθούν σταδιακά.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να υποβάλει το συντομότερο δυνατό συγκεκριμένη πρόταση, ώστε αυτή να μελετηθεί και να διατυπώσουμε, ως Οργάνωση, αναλυτικά τις δικές μας θέσεις.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. **ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009 (ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ)**

**Πορεία Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης
Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009
για την αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων**

Η ΠΣΓΑ που συνήλθε στη Λεμεσό στις 18 Ιουνίου 2009 επαναβεβαιώνει την αναγκαιότητα για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και του δημόσιου σχολείου και θεωρεί αναγκαίο το εκπαιδευτικό μας σύστημα να προσαρμοστεί στα νέα παιδαγωγικά και τεχνολογικά δεδομένα της εποχής μας για να μπορέσει να παραμείνει ανταγωνιστικό μέσα στο Ευρωπαϊκό χώρο.

Σημαντικό κεφάλαιο της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης είναι η αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Η συμμετοχή εκπροσώπων των Συνδέσμων της ΟΕΛΜΕΚ στις επιτροπές των Γνωστικών Αντικειμένων αλλά και των εκατοντάδων μάχιμων εκπαιδευτικών – μελών της αποδεικνύει το μεγάλο ενδιαφέρον και την αγωνία των εκπαιδευτικών για επιτυχή ολοκλήρωση της προσπάθειας για ουσιαστική αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων προσδοκώντας στην αναβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. **ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009 (ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ)**

Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009 για τους φακέλους των εκπαιδευτικών

Η ΠΣΓΑ που συνήλθε στη Λεμεσό στις 18 Ιουνίου 2009 έχοντας ως επιδίωξή της τη διαφάνεια, την προστασία της αξιοπρέπειας των εκπαιδευτικών και την ίση μεταχείριση των εκπαιδευτικών λειτουργιών με τους άλλους δημόσιους υπαλλήλους, καταδικάζει τις οποιεσδήποτε ενέργειες στελεχών του ΥΠΠ οι οποίοι, με αβάσιμες, κατασκευασμένες, ατεκμηρίωτες κατηγορίες, επιχειρούν να ποινικοποιήσουν τη συνδικαλιστική δράση και εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. της Οργάνωσης να συνεχίσει τις προσπάθειες και να προχωρήσει σε όλες τις αναγκαίες ενέργειες με σκοπό να επιτευχθεί τροποποίηση της νομοθεσίας η οποία θα εξασφαλίζει:

- Τη γνωστοποίηση των εκθέσεων (συνήθους και ειδικής) αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, που συντάσσονται από τους Διευθυντές και τους Επιθεωρητές, προτού αποσταλούν στην ΕΕΥ.
- Την άμεση γνωστοποίηση της βαθμολογίας στους καθηγητές χωρίς να απαιτείται αίτησή τους και την ονομαστική σύνθεση του κλιμακίου αξιολόγησης.
- Σύσταση δευτεροβάθμιου οργάνου για την εξέταση των ενστάσεων.
- Νέο νομοθετικό πλαίσιο για τη διερεύνηση καταγγελιών κατά εκπαιδευτικών, με αποκλεισμό της διερεύνησης ανώνυμων καταγγελιών και της διασφάλισης της ύπαρξης ενός μόνον υπηρεσιακού φακέλου για τους εκπαιδευτικούς στον οποίο να έχουν πρόσβαση.
- Άμεση κατάργηση των άρθρων 51 παράγραφος 2 και 55 παράγραφος 3 που αφορά το δικαίωμα έκφρασης των εκπαιδευτικών.

Αν δεν ικανοποιηθούν οι θέσεις της ΟΕΛΜΕΚ στα πιο πάνω αιτήματα, τότε η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009 (ΦΑΚΕΛΟΙ)

Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009 για την επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης

Η ΠΣΓΑ της ΟΕΛΜΕΚ, η οποία συνήλθε στη Λεμεσό στις 18 Ιουνίου 2009, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων στην τελευταία συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας αλλά και τις δημόσιες δηλώσεις του Προέδρου της Δημοκρατίας, περί αντισυνταγματικότητας της απόφασης της ΠΣΓΑ της 17^{ης} Οκτωβρίου 2007 για την υπό όρους επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης των καθηγητών, αποφασίζει:

- α) Να υιοθετήσει την πρόταση της προαιρετικής επέκτασης του ορίου αφυπηρέτησης μέχρι το 63^ο έτος για όλους τους καθηγητές με βάση τις πρόνοιες της επέκτασης του ορίου αφυπηρέτησης της υπόλοιπης δημόσιας υπηρεσίας.
- β) Να εξουσιοδοτήσει το Κ.Δ.Σ. της ΟΕΛΜΕΚ να διαπραγματευθεί το θέμα με την κυβέρνηση. Το αποτέλεσμα της διαπραγμάτευσης να το φέρει σε τακτική ή έκτακτη ΠΣΓΑ η οποία θα αποφασίσει για την περαιτέρω πορεία.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009(63^ο)

**Απόφαση ΠΣΓΑ 18^{ης} Ιουνίου 2009
για την ανέγερση ιδιόκτητου οικήματος της ΟΕΛΜΕΚ**

Η ΠΣΓΑ που συνήλθε στη Λεμεσό στις 18 Ιουνίου 2009, αφού συζήτησε το θέμα της ανέγερσης ιδιόκτητων γραφείων της ΟΕΛΜΕΚ αποφασίζει τα πιο κάτω:

- ❖ Θεωρεί ότι θα πρέπει να τερματιστεί η απαράδεκτη μέχρι σήμερα κατάσταση στέγασης και λειτουργίας των γραφείων της ΟΕΛΜΕΚ.
- ❖ Εγκρίνει τις μέχρι τώρα αποφάσεις και ενέργειες του Κ.Δ.Σ. της ΟΕΛΜΕΚ. Η ΠΣΓΑ εγκρίνει την ανέγερση κατά φάσεις των κεντρικών γραφείων της Οργάνωσης στη βάση των αρχιτεκτονικών σχεδίων που βραβεύτηκαν κατά τον αρχιτεκτονικό διαγωνισμό του 2002, εφόσον είναι μέσα στα πλαίσια των οικονομικών δυνατοτήτων της Οργάνωσης.
- ❖ Εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να προχωρήσει σε όλες τις απαραίτητες διαβουλεύσεις με το ΣΤΕΛΜΕΚ (εφόσον αυτό κρίνεται προς όφελος της Οργάνωσης), ώστε να προχωρήσει η διαδικασία απόκτησης ιδιόκτητου και λειτουργικού χώρου στέγασης της ΟΕΛΜΕΚ.
- ❖ Το Κ.Δ.Σ. σε συνεργασία με το νομικό σύμβουλο να καθορίσει τους όρους αυτής της συνεργασίας.
- ❖ Η ΠΣΓΑ θεωρεί δεδομένο ότι το Κ.Δ.Σ. θα αξιοποιήσει τις υπηρεσίες τεχνοκρατών που θα απαιτηθούν για την υλοποίηση του έργου.
- ❖ Η ΠΣΓΑ καλεί το Κ.Δ.Σ. να εργαστεί εντατικά στα πλαίσια πλήρους διαφάνειας για την υλοποίηση του έργου και να ενημερώνει σε κάθε ΠΣΓΑ τους Γενικούς Αντιπροσώπους για την πορεία υλοποίησης.
- ❖ Η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. ώστε να μπορεί να προχωρήσει σε άλλες εναλλακτικές επιλογές, σε περίπτωση δυσκολίας υλοποίησης των πιο πάνω.

Λεμεσός, 18 Ιουνίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2009 (ΟΙΚΗΜΑ)