



**Απόφαση ΠΣΓΑ στις 24/06/2010 στη Λεμεσό
με θέμα:
«Προαιρετική επέκταση ορίου αφυπηρέτησης στο 63»**

Η ΠΣΓΑ της 24^{ης} Ιουνίου 2010 επαναβεβαιώνει την απόφαση προηγούμενων ΠΣΓΑ για την προαιρετική παράταση του ορίου αφυπηρέτησης στο 63^ο έτος.

Χαιρετίζουμε την πρωτοβουλία της Επιτροπής Παιδείας της Βουλής, να προωθήσει αυτοδίκαια την απόφαση αυτή.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.
Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΑΠΟΦΑΣΗ 63ο)

Κώστας Χατζησάββας



**Απόφαση ΠΣΓΑ στις 24/06/2010 στη Λεμεσό
με θέμα:
«Συνθήκες Εργασίας»**

Ο χώρος και οι καλές συνθήκες εργασίας αποτελούν σημαντικό πυλώνα για υψηλή απόδοση γενικά των εργαζομένων. Όσον αφορά τη σχολική μονάδα τούτο έχει αντίκτυπο στην βελτίωση της σχολικής επιτυχίας των μαθητών. Ως εκ τούτου η ΠΣΓΑ που συνήλθε στη Λεμεσό 24 Ιουνίου 2010, εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να προβεί στις κατάλληλες κινήσεις προς το ΥΠΠ και άλλους φορείς, ώστε να βελτιωθούν οι συνθήκες εργασίας εντός της σχολικής μονάδας, τόσο στο ευρύτερο περιβάλλον του σχολείου όσο και στον εργασιακό χώρο του εκπαιδευτικού. Ως σημαντικό θεωρούμε την αναβάθμιση των χώρων των Καθηγητικών Συλλόγων, τα γραφεία των εκπαιδευτικών, την τοποθέτηση συστημάτων κλιματισμού στις αίθουσες διδασκαλίας, υλικοτεχνικές διευκολύνσεις διδασκαλίας, εξωραϊσμό των αιθουσών και χώρων διδασκαλίας και γενικά των κτιρίων της σχολικής μονάδας.

Σε περίπτωση μη ικανοποίησης των εισηγήσεων της ΟΕΛΜΕΚ στο πιο πάνω θέμα, η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να αξιολογήσει την κατάσταση και αν χρειαστεί να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.
Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)

Κώστας Χατζησάββας



Ψήφισμα ΠΣΓΑ 24^{ης} Ιουνίου 2010 για το δικαίωμα πρόσβασης των εκπαιδευτικών σε όλους τους φακέλους που τους αφορούν

Η ΠΣΓΑ, που συνήλθε στις 24 Ιουνίου 2010 στη Λεμεσό, επαναβεβαιώνει την προηγούμενη θέση της και ζητά από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες μη αποκλεισμένης και της τροποποίησης της νομοθεσίας που αφορούν στο δικαίωμα πρόσβασης των εκπαιδευτικών σε όλους τους φακέλους και σε όλα τα έγγραφα που τους αφορούν και που τηρούνται στο ΥΠΠ ή στην ΕΕΥ κατ' αναλογία με το άρθρο 15 παράγραφος 3 της Νέας Ευρωπαϊκής Συνθήκης (2008), η οποία τέθηκε πρόσφατα σε ισχύ, σύμφωνα με την οποία «Κάθε πολίτης της Ένωσης και κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο το οποίο κατοικεί ή έχει την καταστατική έδρα του σε ένα κράτος μέλος έχει δικαίωμα πρόσβασης σε έγγραφα των θεσμικών και λοιπών οργάνων και οργανισμών της Ένωσης».

Αν δεν ικανοποιηθούν οι θέσεις της ΟΕΛΜΕΚ στο πιο πάνω αίτημα μέχρι τις 31/10/2010 τότε η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα, μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.
Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΦΑΚΕΛΩΝ)

Κώστας Χατζησάββας



Ψήφισμα ΠΣΓΑ 24^{ης} Ιουνίου 2010 για την κατανομή των θέσεων των Βοηθών Διευθυντών

Η ΠΣΓΑ που συνήλθε στις 24 Ιουνίου 2010 στη Λεμεσό, αφού διαπίστωσε προβλήματα σχετικά με την υφιστάμενη διαδικασία για την κατανομή των θέσεων των Βοηθών Διευθυντών καλεί το Κ.Δ.Σ. της ΟΕΛΜΕΚ να καταβάλει προσπάθειες έτσι ώστε σε 5 περίπου χρόνια να υπάρξει σύγκλιση του ποσοστού των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα με το ποσοστό των θέσεων προαγωγής στους Β. Διευθυντές.

Νοείται βεβαίως ότι θα πρέπει να λαμβάνονται απαραίτητα υπόψη τόσο και ο αριθμός των δικαιούχων όσο τα χρόνια υπηρεσίας προαγωγής και άλλα μετρήσιμα κριτήρια.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.

Κώστας Χατζησάββας

Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ)



Ψήφισμα ΠΣΓΑ 24^{ης} Ιουνίου 2010 για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης

Η ΠΣΓΑ, που συνήλθε στις 24 Ιουνίου 2010, επαναβεβαιώνει τη θέση της Οργάνωσης σχετικά με τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης.

Θεωρούμε ότι ο μεγάλος αριθμός Διευθυντικών Στελεχών οι οποίοι είναι αποσπασμένοι είτε στο ΥΠΠ, είτε αλλού, προκαλεί αλυσιδωτά προβλήματα στη διοίκηση των σχολικών μονάδων, συνεπώς ζητούμε την επιστροφή τους στις σχολικές μονάδες.

Τονίζουμε με έμφαση ότι δεν είμαστε κατά των αποσπάσεων των Β.Δ. και Β.Δ.Α' νοουμένου ότι οι προσφερόμενες υπηρεσίες τους θα αντικαθίστανται στις σχολικές μονάδες με νέες ισάριθμες θέσεις.

Σχετικά με τις αποσπάσεις των απλών εκπαιδευτικών αυτές δεν πρέπει να ξεπερνούν τα 5 χρόνια. Ως εκ τούτου ζητούμε τον τερματισμό της απόσπασης των εκπαιδευτικών που εμπίπτουν στην κατηγορία αυτή.

Επιπρόσθετα η ΠΣΓΑ της Οργάνωσής μας θεωρεί ότι αποσπασμένοι καθηγητές στο γραφείο του Υπουργού Παιδείας, της Γεν. Διευθύντριας του ΥΠΠ και στα γραφεία των Επαρχιακών Επιθεωρητών (Βοηθοί των Επαρχιακών Επιθεωρητών) δεν είναι δεοντολογικά σωστό να υποβάλουν υποψηφιότητα για Γενικοί Αντιπρόσωποι της ΟΕΛΜΕΚ.

Εκφράζουμε επίσης για μια ακόμη φορά την έντονη δυσαρέσκεια μας για τις διαδικασίες που ακολουθούνται σχετικά με τις αποσπάσεις και ζητούμε πλήρη διαφάνεια στις διαδικασίες και τήρηση των κριτηρίων επιλογής.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.

Κώστας Χατζησάββας

Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ)



Απόφαση ΠΣΓΑ 24^{ης} Ιουνίου 2010 στη Λεμεσό για την Πορεία της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης

Η Παγκύπρια Συνδιάσκεψη των Γενικών Αντιπροσώπων της ΟΕΛΜΕΚ, συνήλθε στη Λεμεσό στις 24 Ιουνίου 2010 και συζήτησε την πορεία της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης.

Η Π.Σ.Γ.Α. επαναβεβαιώνει την αναγκαιότητα για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και του δημόσιου σχολείου και θεωρεί αναγκαίο το εκπαιδευτικό μας σύστημα να προσαρμοστεί στα νέα παιδαγωγικά και τεχνολογικά δεδομένα της εποχής μας για να μπορέσει να παραμείνει ανταγωνιστικό μέσα στο πλαίσιο της Ενωμένης Ευρώπης.

Θεωρεί ότι η πορεία της προώθησης και υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης κινείται με αργούς ρυθμούς.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού και εκπαιδευτικού έργου

Η Π.Σ.Γ.Α. θεωρεί θετική την κατάθεση από το ΥΠΠ στις 30 Απριλίου 2009, νέου Σχεδίου Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών και του Εκπαιδευτικού Έργου. Η Οργάνωσή μας πιστεύει ότι απαιτείται το συντομότερο δυνατόν η θεσμοθέτηση ενός νέου συστήματος αξιολόγησης το οποίο θα προωθεί την αξιοκρατία, θα εδράζεται σε αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια και θα καταργεί τη σημερινή μονοδιάστατη αναχρονιστική μορφή του επιθεωρητισμού για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού που διαφαίνεται στο α' μοντέλο. Όσον αφορά το β' μοντέλο το οποίο καταρχάς επιλέγηκε με απόφαση της ΠΣΓΑ 17 Δεκεμβρίου 2009 υπάρχουν αρκετά αναπάντητα ερωτήματα και ελλείψεις τα οποία έχουν κατατεθεί στο διάλογο με το ΥΠΠ και πρέπει να απαντηθούν άμεσα από το ΥΠΠ. Η Οργάνωσή μας δηλώνει την ετοιμότητά της για τη συνέχιση ενός πιο ουσιαστικού και αποτελεσματικού διαλόγου για το θέμα της αξιολόγησης. Εκφράζει για μια ακόμη φορά την έντονη δυσαρέσκεία της προς το ΥΠΠ, γιατί δεν έχουν ακόμη απαντηθεί τα βασικά ερωτήματα που έχει θέσει με επιστολή της ημερομηνίας 10 Ιουλίου 2009, σχετικά με το προτεινόμενο σχέδιο αξιολόγησης ενώ δυστυχώς παρά τις επανειλημμένες υποσχέσεις, δεν έχει δοθεί στην Οργάνωσή μας το παράρτημα που συνοδεύει το Σχέδιο Αξιολόγησης. Παράλληλα δηλώνουμε ότι δεν είμαστε διατεθειμένοι να αποδεχτούμε επουδενί οποιαδήποτε ανατροπή των συμφωνιών που επιτεύχθηκαν μεταξύ της ΟΕΛΜΕΚ και του ΥΠΠ που αφορούν την πολυδιάστατη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Αναλυτικά Προγράμματα

Η Οργάνωσή μας θεωρεί ότι η συγγραφή των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων μέχρι την Α' Λυκείου αποτελεί σημαντική και θετική εξέλιξη για την αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Η συμμετοχή των Συνδέσμων των ειδικοτήτων και των δεκάδων μάχιμων εκπαιδευτικών στις επιτροπές των γνωστικών αντικειμένων ήταν καταλυτική και συνέτεινε στα μέγιστα στην διαμόρφωση των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων δικαιώνοντας έτσι τη θέση

της Οργάνωσής μας που ζητούσε εμπλοκή των μάχιμων εκπαιδευτικών στις επιτροπές γνωστικών αντικειμένων. Τα προβλήματα σύνδεσης και διαθεματικής προσέγγισης που παρουσιάστηκαν σε κάποιες ειδικότητες θα πρέπει να τύχουν της δέουσας σημασίας και να διορθωθούν έτσι ώστε να συνάδουν με τις αρχές και τη φιλοσοφία του προοιμίου των Νέων Αναλυτικών

Προγραμμάτων. Παράλληλα η Οργάνωσή μας ζητά την έναρξη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα από 1/9/2010, έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι έτοιμοι να εφαρμόσουν τις νέες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές στην πράξη μάχιμων εκπαιδευτικών στις επιτροπές γνωστικών αντικειμένων.

Ενιαίο Λύκειο

Η ΟΕΛΜΕΚ τάσσεται υπέρ της λειτουργίας ενός Ενιαίου Λυκείου το οποίο θα προσφέρει στέρεη γενική ανθρωπιστική παιδεία. Θα στηρίζεται σε σωστές αρχές και θα λειτουργεί προς όφελος των μαθητών και γενικά της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε διάλογο για την άμεση αντιμετώπιση των προβλημάτων και των στρεβλώσεων που αντιμετωπίζει το Ενιαίο Λύκειο. Ο απεριόριστος αριθμός επιλογών μαθημάτων που ισχύει σήμερα είναι ένας σοβαρός παράγοντας που προκαλεί δυσλειτουργία στο Ενιαίο Λύκειο.

Η εισήγηση του Προέδρου της ΕΔΑΠ για δημιουργία περιορισμένου αριθμού «Προγραμμάτων Σπουδών» θεωρείται εξέλιξη προς την ορθή κατεύθυνση για τη λειτουργικότητα και αναβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου.

Ενόψει όμως του γεγονότος ότι η άμεση υλοποίηση της συνολικής πρότασης του Προέδρου της ΕΔΑΠ εμπεριέχει πολλές δυσκολίες για την υλοποίησή της, καλούμε το ΥΠΠ να προχωρήσει άμεσα με την κατάθεση Προγραμμάτων Σπουδών που αφορούν πρωτίστως τη Μέση Γενική Εκπαίδευση έτσι ώστε να ανταποκρίνονται σε όλο το φάσμα των επιστημονικών πεδίων. Παράλληλα θα πρέπει να καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια για αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και επίλυσης άλλων προβλημάτων που αφορούν τη Μέση Γενική και Τεχνική Εκπαίδευση, ώστε να προχωρήσουμε σταδιακά στην εφαρμογή της ενοποίησης.

Η τελική εισήγηση για τα πιο πάνω κεφάλαια θα τεθούν ενώπιον της ΠΣΓΑ για τελική έγκριση.

Παραβατικότητα

Η παραβατικότητα στα σχολεία είναι μείζον ζήτημα για την Οργάνωσή μας όπως και για την κοινωνία. Η ασφάλεια των καθηγητών κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού τους έργου, έτσι ώστε να επιτελούν τα καθήκοντα τους απρόσκοπτα, είναι για την ΟΕΛΜΕΚ εκ των ων ουκ άνευ.

Η αύξηση των κρουσμάτων βίας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς δεν αφήνει κανένα ασυγκίνητο ιδιαίτερα την Οργάνωση των εκπαιδευτικών. Οι θέσεις / εισηγήσεις της Οργάνωσής μας για την πρόληψη και την καταστολή της σχολικής βίας, οι οποίες εκφράστηκαν επανειλημμένα στο Συμβούλιο Δημοτικής – Μέσης Εκπαίδευσης, φαίνεται να μην ευαισθητοποιούν ιδιαίτερα το ΥΠΠ, πράγμα το οποίο μας ανησυχεί πολύ.

Για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και παραβατικότητας, η Οργάνωσή μας θεωρεί ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θα πρέπει να προχωρήσει μεταξύ άλλων το συντομότερο δυνατόν, στην υλοποίηση των πιο κάτω εισηγήσεων:

- α). Δημιουργία Κέντρων Εναλλακτικής Εκπαίδευσης προς αντιμετώπιση μαθητών με ακραία παραβατική συμπεριφορά.
- β). Ενίσχυση της επιτελικής ομάδας η οποία έχει συσταθεί για αντιμετώπιση της σχολικής βίας, έτσι ώστε να δρα άμεσα, αποτελεσματικά και χωρίς χρονοβόρες διαδικασίες.
- γ). Δημιουργία αιθουσών Δημιουργικής Απασχόλησης – Ψυχαγωγίας σε κάθε σχολείο με παράλληλη πρόσληψη προσωπικού υπεύθυνου για τις αίθουσες αυτές.
- δ). Επέκταση των προγραμμάτων ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών σε όλα τα σχολεία και δημιουργία τάξεων υποδοχής για ταχεία εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας σε αλλόγλωσσους μαθητές, πριν την ένταξη τους στις σχολικές μονάδες.
- ε). Επέκταση του θεσμού των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) σε τέσσερα ακόμη σχολεία (Γυμνάσια – Λύκεια) όπως το ΥΠΠ έχει δεσμευθεί.
- στ). Τοποθέτηση των Συμβούλων Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ) ανά ένα στα Γυμνάσια και δύο στα Λύκεια.
- ζ). Αύξηση του αριθμού των σχολικών κοινωνικών λειτουργών και αναβάθμισή τους.

Η ΠΣΓΑ καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, να προχωρήσει άμεσα στην υλοποίηση των μέτρων που εισηγείται η ΟΕΛΜΕΚ, καθώς και όσων περιλαμβάνονται στην έκθεση της Επιτροπής για τη βία και την παραβατικότητα στα σχολεία.

Σε περίπτωση μη ικανοποίησης των θέσεων της ΟΕΛΜΕΚ στο πιο πάνω θέμα η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να αξιολογήσει την κατάσταση και αν χρειαστεί να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Για το θέμα της **Επιμόρφωσης** των εκπαιδευτικών το Επιστημονικό Συμβούλιο, στο οποίο η Οργάνωσή μας εκπροσωπείται έχει ετοιμάσει Συνολικό Σχέδιο Υποχρεωτικής Περιοδικής Ενδοϋπηρεσιακής Επιμόρφωσης, η οποία θα πραγματοποιείται εντός διδακτικού χρόνου.

Δυστυχώς διαπιστώνουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει ακόμη ασχοληθεί με το τεράστιο αυτό ζήτημα που για την Οργάνωσή μας είναι μέγιστης σημασίας. Θεωρούμε ότι το Υπουργείο Παιδείας σκόπιμα δεν έχει απασχοληθεί ουσιαστικά με το ζήτημά της επιμόρφωσης, γιατί αντιμετωπίζει το ζήτημα αποκλειστικά και μόνο με οικονομικούς όρους. Ουσιαστική όμως Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση δεν μπορεί να γίνει χωρίς θεσμοθέτηση ενός παραγωγικού και λειτουργικού συστήματος Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Η ΠΣΓΑ της ΟΕΛΜΕΚ καλεί το ΥΠΠ άμεσα σε διάλογο έτσι ώστε με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς το θέμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών να αρχίσει να υλοποιείται.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.

Κώστας Χατζησάββας

Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΠΟΡΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ)



Απόφαση ΠΣΓΑ 24/06/2010 με θέμα την «Ειδική Αγωγή»

Η Π.Σ.Γ.Α. της ΟΕΛΜΕΚ που συνήλθε στις 24/06/2010 στη Λεμεσό ασχολήθηκε με το θέμα της «Ειδικής Αγωγής» στη Μέση Εκπαίδευση και αφού συζήτησαν τα προβλήματα που παρουσιάζονται στον τομέα αυτό καλεί το ΥΠΠ να προχωρήσει στην υλοποίηση των πιο κάτω εισηγήσεων οι οποίες δίνουν διέξοδο και λύσεις προς αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικά με την «Ειδική Αγωγή».

1. Μέσα από την εμπειρία στις πιο δύσκολες περιπτώσεις παραβατικότητας η οικογένεια δε δίνει τη συγκατάθεσή της για παραπομπή του παιδιού στις υποστηρικτικές υπηρεσίες. Θα πρέπει να δοθεί το δικαίωμα σύγκλησης πολυθεματικής ομάδας (ΣΕΑ, ΥΕΨ, Γραφείο Ευημερίας και Διεύθυνση Σχολείου) και, εφόσον κριθεί αναγκαίο, να μπορεί η επιτροπή / ομάδα να παραπέμπει το παιδί, μέσα στα πλαίσια του σχολείου, στην αρμόδια υπηρεσία.
2. Για τα παιδιά για τα οποία υπάρχει απόφαση των ΕΕΕΑΕ ότι έχουν μαθησιακό πρόβλημα, να περνούν από εξέταση από Πολυθεματικό Ιατρικό Συμβούλιο που θα κάνει ακριβή διάγνωση του μαθησιακού προβλήματος (π.χ. Νοητικό πρόβλημα, Υπερκινητικότητα, προβλήματα μνήμης, προβλήματα συγκέντρωσης, κλπ) κάθε παιδιού ξεχωριστά, για να μπορεί ο εκπαιδευτικός να αντιληφθεί το πρόβλημα και να βοηθήσει.
3. Κατάρτιση όλων των καθηγητών που αναλαμβάνουν τη στήριξη των παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (Εθελοντική και Υποχρεωτική)
4. Κατάρτιση (Εθελοντική και Υποχρεωτική) όλων των καθηγητών που αναλαμβάνουν Υπεύθυνοι Τμημάτων (ιδίως στη Α' τάξη των Γυμνασίων & Λυκείων).
5. Κατάρτιση (Εθελοντική και Υποχρεωτική) όλων των καθηγητών που αναλαμβάνουν τμήματα με παιδιά με Ειδικές Ανάγκες
6. Να καταρτιστούν όλοι καθηγητές στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ειδικά στο Δικαίωμα της Εκπαίδευσης και τον Κυπριακό Νόμο της «Ειδικής Αγωγής» όπως προνοεί και ίδιος ο νόμος.
7. Να αποσαφηνισθούν τα σημεία επιθεώρησης της «Ειδικής Αγωγής» από τους επιθεωρητές στους καθηγητές της στήριξης.
8. Έκδοση Εδικού Εγχειριδίου «Ειδικής Αγωγής» για τους διδάσκοντες (το Υπουργείο να επιχορηγήσει τη συγγραφή και έκδοσή του).
9. Να αυξηθούν οι ώρες παρουσίας των Συμβούλων στα Γυμνάσια

που έχουν πέραν των 10 παιδιών της «Ειδικής Αγωγής». (κάθε 10 παιδιά μια ημέρα επιπλέον).

10. Να επιταχυνθεί η διαδικασία εξέτασης παιδιών από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.

11. Το Υπουργείο να δώσει λύση στο πρόβλημα των σχολικών μονάδων που φιλοξενούν παιδιά με « Ψυχολογικές Διαταραχές» και τα οποία θέτουν σε συνεχή κίνδυνο τόσο τον εαυτό τους, όσο και τα άλλα παιδιά και τους διδάσκοντες όπως:
- Να προωθηθούν μέτρα και προγράμματα στο Γυμνάσιο, όπως εμπλουτισμό του Ατομικού Προγράμματος, με μαθήματα ικανοτήτων, δεξιοτήτων και κοινωνικής ενσωμάτωσης, ώστε να περιοριστεί η εγκατάλειψη του σχολείου από τα παιδιά με Ειδικές Ανάγκες, από την ηλικία των 15 χρόνων.
 - Να δημιουργηθούν ΚΕΝΤΡΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ που να μπορούν να προσφέρουν ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΑΓΩΓΕΣ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ για τις περιπτώσεις των μαθητών εκείνων που παρουσιάζουν ακραία παραβατική συμπεριφορά.

Σε περίπτωση μη ικανοποίησης των εισηγήσεων της ΟΕΛΜΕΚ στο πιο πάνω θέμα η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να αξιολογήσει την κατάσταση και αν χρειαστεί να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Η Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ελένη Σεμελίδου
Λεμεσός, 24 Ιουνίου 2010.
Αρ. πρωτ. ΠΣΓΑ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010(ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)

Κώστας Χατζησάββας