



Απόφαση ΠΣΓΑ 17^{ης} Δεκεμβρίου 2009 για την Σχολική βία και παραβατικότητα

Η παραβατικότητα στα σχολεία είναι μείζον ζήτημα για την Οργάνωσή μας όπως και για την κοινωνία. Η ασφάλεια των καθηγητών κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού τους έργου, έτσι ώστε να επιτελούν τα καθήκοντα τους απρόσκοπτα, είναι για την ΟΕΛΜΕΚ εκ των ων ουκ άνευ.

Η ραγδαία αύξηση των κρουσμάτων βίας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς εις βάρος των εκπαιδευτικών δεν αφήνει κανένα ασυγκίνητο ιδιαίτερα την Οργάνωση των εκπαιδευτικών. Οι θέσεις / εισηγήσεις της Οργάνωσής μας για την πρόληψη και την καταστολή της σχολικής βίας, οι οποίες εκφράστηκαν επανειλημμένα στο Συμβούλιο Δημοτικής - Μέσης Εκπαίδευσης, φαίνεται να μην ευαισθητοποιούν ιδιαίτερα το ΥΠΠ, πράγμα το οποίο μας ανησυχεί πολύ.

Η σύσταση επιτελικής ομάδας για αντιμετώπιση της σχολικής βίας και η πρόσληψη οκτώ σχολικών κοινωνικών λειτουργών για 8 σχολεία μόνο είναι μέτρα τα οποία δεν αντιμετωπίζουν το πρόβλημα στην ολότητά του. Επιπρόσθετα για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και της παραβατικότητας η Οργάνωσή μας καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να υλοποιήσει τη δέσμευση του για επέκταση του θεσμού των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) σε τέσσερα (4) ακόμη σχολεία (Γυμνάσια - Λύκεια) ανεβάζοντας το συνολικό αριθμό των σχολείων που είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα σε οκτώ (8).

Θεωρούμε επίσης ότι το ΥΠΠ θα πρέπει να προχωρήσει άμεσα στην επέκταση των προγραμμάτων ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών, έτσι ώστε να καλύπτονται όλοι οι αλλόγλωσσοι μαθητές σε όλα τα σχολεία. Θεωρούμε αντιπαιδαγωγικό να εντάσσονται στις σχολικές μονάδες αλλόγλωσσα παιδιά, τα οποία δεν θα έχουν φοιτήσει εκ των προτέρων σε τάξεις υποδοχής αλλόγλωσσων μαθητών.

Η ΠΣΓΑ καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, μετά το διάλογο που έχει γίνει στο Συμβούλιο Δημοτικής - Μέσης Εκπαίδευσης, να προχωρήσει άμεσα στην υλοποίηση των μέτρων που εισηγείται η ΟΕΛΜΕΚ, καθώς και όσων περιλαμβάνονται στην έκθεση Καπαρδή.

Επιπρόσθετα, η ΟΕΛΜΕΚ ζητά αξιολόγηση των διαδικασιών παραπομπής παιδιών στις διάφορες υποστηρικτικές υπηρεσίες και προγράμματα με στόχο την βελτίωση της νομοθεσίας και των προβλεπόμενων διαδικασιών. Η τοποθέτηση των Συμβούλων Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ) ανά ένα στα Γυμνάσια και δύο στα Λύκεια θα συμβάλει σημαντικά στην επίλυση του προβλήματος της βίας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Σε περίπτωση μη ικανοποίησης των θέσεων της ΟΕΛΜΕΚ στα πιο πάνω θέματα η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να αξιολογήσει την κατάσταση και αν χρειαστεί να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Λευκωσία, 17 Δεκεμβρίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2009(ΒΙΑ)



ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ 17^{ΗΣ} ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2009

Θέμα: “Η ένταξη των Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας) – ΔΙΑ.Σ. στο εκπαιδευτικό σύστημα: προβλήματα, δυσκολίες, ανησυχίες»

Η Π.Σ.Γ.Α., η οποία συνήλθε στη Λευκωσία στις 17 Δεκεμβρίου 2009, αφού συζήτησε το θέμα της «ένταξης των Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας) – ΔΙΑΣ στο εκπαιδευτικό σύστημα: προβλήματα, δυσκολίες, ανησυχίες» διαπιστώνει ότι η εισαγωγή των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση σίγουρα αποτελεί μια αναγκαιότητα και η ορθή αξιοποίησή τους, θα επιφέρει ουσιαστικές καινοτομίες μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα, τόσο στα μέσα διδασκαλίας όσο και στη μαθησιακή-διδασκτική διαδικασία αυτή καθεαυτή.

Η αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, συνιστά μια σημαντική ποσοτική και ποιοτική παρέμβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας. Πρέπει επίσης να τονίσουμε ότι η χρήση των Τ.Π.Ε. στα σχολεία αποσκοπεί τόσο στην καλλιέργεια και την ανάπτυξη της δημιουργικής κριτικής σκέψης των μαθητών όσο και στην αλλαγή της διδακτικής πρακτικής, της διαδικασίας μάθησης και της επικοινωνίας.

Η Π.Σ.Γ.Α. μετά τη συζήτηση του θέματος διαπιστώνει επίσης τα πιο κάτω:

- Η υλοποίηση της εισαγωγής των Τ.Π.Ε. στο εκπαιδευτικό μας σύστημα γίνεται με πάρα πολύ αργούς ρυθμούς και μερικές φορές χωρίς την απαραίτητη οργάνωση και συντονισμό.
- Η υλικοτεχνική υποδομή (δεν υπάρχουν Η/Υ, βιντεοπροβολέας, πρόσβαση στο διαδίκτυο κτλ.) στις αίθουσες διδασκαλίας είναι βασικά ανύπαρκτη.
- Ψηφιακό βοηθητικό υλικό. Έχουν αγοραστεί πάρα πολλά λογισμικά αρκετών εκατομμυρίων ευρώ αλλά δυστυχώς (εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων) δεν μπορούν να αξιοποιηθούν εξαιτίας της έλλειψης κατάλληλα εξοπλισμένων εργαστηρίων
- Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν τύχει της απαραίτητης επιμόρφωσης και η οποία πρέπει να γίνεται σε διδακτικό χρόνο και δεν υπάρχει και το αντίστοιχο βοηθητικό υλικό, για να μπορέσουν αυτά τα λογισμικά να ενταχθούν και να αξιοποιηθούν στα Αναλυτικά Προγράμματα.
- Καλωδίωση – Δικτύωση σχολικών μονάδων. Σε αρκετά σχολεία έχουν γίνει καλωδιώσεις αλλά δυστυχώς αυτές δεν μπορούν να αξιοποιηθούν εξαιτίας της έλλειψης κατάλληλου εξοπλισμού που θα μπορεί να ενεργοποιήσει το ενδοσχολικό δίκτυο με τον έξω κόσμο.

- Η λειτουργία του προγράμματος ΔΙΑ.Σ θα πρέπει να εντάσσεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.
- Δεν δεχόμαστε οποιαδήποτε διαφοροποίηση του εργασιακού καθεστώτος των συναδέλφων εκπαιδευτικών.
- Η ΟΕΛΜΕΚ να λαμβάνει υπόψη το Σύνδεσμο Πληροφορικής πριν οποιαδήποτε ενέργεια / εισήγηση.
- Στη λήψη αποφάσεων για το πρόγραμμα ΔΙΑ.Σ θα πρέπει να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης.
- Τέλος η ΠΣΓΑ λόγω της σοβαρότητας του θέματος της εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, διαδικασία που απαιτεί εκατομμύρια ευρώ, απαιτεί πλήρη διαφάνεια σ' όλες τις πτυχές του θέματος και επαναξιολόγηση των διαδικασιών έτσι που να λειτουργούν προς όφελος των σχολικών μονάδων.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2009(ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΠΕ)



Απόφαση ΠΣΓΑ 17^{ης} Δεκεμβρίου 2009 για τους φακέλους των εκπαιδευτικών

Η ΠΣΓΑ που συνήλθε στη Λευκωσία στις 17 Δεκεμβρίου 2009 έχοντας ως επιδίωξή της τη διαφάνεια, την προστασία της αξιοπρέπειας των εκπαιδευτικών και την ίση μεταχείριση των εκπαιδευτικών λειτουργών με τους άλλους δημόσιους υπαλλήλους, καταδικάζει τις οποιεσδήποτε ενέργειες στελεχών του ΥΠΠ οι οποίοι, με αβάσιμες, ατεκμηρίωτες κατηγορίες, επιχειρούν να ποινικοποιήσουν τη συνδικαλιστική δράση και εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. της Οργάνωσης να συνεχίσει τις προσπάθειες και να προχωρήσει σε όλες τις αναγκαίες ενέργειες με σκοπό να επιτευχθεί τροποποίηση της νομοθεσίας η οποία θα εξασφαλίζει:

- Τη γνωστοποίηση των εκθέσεων (συνήθους και ειδικής) αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, που συντάσσονται από τους Διευθυντές και τους Επιθεωρητές, προτού αποσταλούν στην ΕΕΥ.
- Τη σύσταση δευτεροβάθμιου οργάνου για την εξέταση των ενστάσεων των εκπαιδευτικών για τη βαθμολογία τους. Στο δευτεροβάθμιο σώμα να συμμετέχει ένας εκπρόσωπος από την Γενική Εισαγγελία.
- Νέο νομοθετικό πλαίσιο για τη διερεύνηση καταγγελιών εναντίον των εκπαιδευτικών σύμφωνα με το οποίο:
 - α). Να αποκλείεται το ενδεχόμενο διερεύνησης ανώνυμων καταγγελιών.
 - β). Οι ανώνυμες καταγγελίες να μην καταχωρίζονται στο φάκελο του εκπαιδευτικού, αλλά να καταστρέφονται αμέσως.
 - γ). Οι επώνυμες καταγγελίες να διερευνώνται μόνο εφόσον διαπιστωθεί πως ο καταγγέλλων είναι υπαρκτό πρόσωπο. Σε αντίθετη περίπτωση η καταγγελία να θεωρείται ανώνυμη και να καταστρέφεται άμεσα.
 - δ). Ο καταγγέλλων να καλείται να επανακαταθέσει την καταγγελία του, προτού αρχίσει η διερεύνησή της. Σε περίπτωση που αρνείται, η πρώτη καταγγελία του να μη γίνεται δεκτή.
 - ε). Σε περίπτωση που από τη διερεύνηση καταγγελίας φανεί ότι η κατηγορία ήταν ανυπόστατη, γιατί δόθηκαν ψευδή στοιχεία, παραπλανητικές ή ατεκμηρίωτες πληροφορίες, η υπηρεσία να προχωρά αυτεπάγγελτα σε πειθαρχική έρευνα εις βάρος του καταγγέλλοντος, εάν αυτός είναι δημόσιος λειτουργός.
- Την τήρηση ενός μόνον προσωπικού φακέλου για κάθε εκπαιδευτικό, στον οποίο αυτός να έχει πρόσβαση, σύμφωνα με καθορισμένες απλές διαδικασίες.

- Το δικαίωμα του εκπαιδευτικού να πάρει αντίγραφα εγγράφων του προσωπικού του φακέλου, σύμφωνα με την γνωμάτευση του Γενικού Εισαγγελέα (ημερομηνίας 13/2/2009).
- Την τήρηση πειθαρχικού φακέλου μόνο στην περίπτωση διερεύνησης επώνυμων καταγγελιών από αποδεδειγμένα υπαρκτά πρόσωπα, στον οποίο να έχει επίσης πρόσβαση ο εκπαιδευτικός σύμφωνα με καθορισμένες απλές διαδικασίες. Τα έγγραφα που θα περιέχονται στον πειθαρχικό φάκελο να μη διατηρούνται και στον προσωπικό φάκελο του εκπαιδευτικού δεδομένου ότι διαφέρει ο σκοπός των δύο αυτών φακέλων, σύμφωνα και με τη σύσταση της Επιτροπής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα για το θέμα αυτό (ημερομηνίας 8/12/09).
- Το δικαίωμα του εκπαιδευτικού να έχει πρόσβαση στον υπηρεσιακό του φάκελο που τηρείται στην ΕΕΥ, όπως προκύπτει από τη σύσταση της Επιτροπής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα για το θέμα αυτό (ημερομηνίας 8/12/09).
- Την άμεση κατάργηση των άρθρων 51 παράγραφος 2 και 55 παράγραφος 3 που αφορά στο δικαίωμα έκφρασης των εκπαιδευτικών.

Η ΠΣΓΑ ζητά από το Υπουργείο Παιδείας να προβεί στην άμεση τροποποίηση της νομοθεσίας που αφορά στο δικαίωμα πρόσβασης των εκπαιδευτικών σε όλους τους φακέλους και σε όλα τα έγγραφα που τους αφορούν και που τηρούνται στο ΥΠΠ ή στην ΕΕΥ κατ' αναλογία με το άρθρο 15 παράγραφος 3 της Νέας Ευρωπαϊκής Συνθήκης (2008), η οποία τέθηκε πρόσφατα σε ισχύ, σύμφωνα με την οποία «Κάθε πολίτης της Ένωσης και κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο το οποίο κατοικεί ή έχει την καταστατική έδρα του σε ένα κράτος μέλος έχει δικαίωμα πρόσβασης σε έγγραφα των θεσμικών και λοιπών οργάνων και οργανισμών της Ένωσης [...]».

Αν δεν ικανοποιηθούν οι θέσεις της ΟΕΛΜΕΚ στα πιο πάνω αιτήματα και δεν προωθηθούν οι διαδικασίες τροποποίησης της νομοθεσίας, ώστε η τροποποιημένη νομοθεσία να μπορεί να εφαρμοστεί με τη νέα σχολική χρονιά, τότε η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το Κ.Δ.Σ. να προχωρήσει σε όλα τα απαραίτητα μέτρα, μη εξαιρουμένων και των δυναμικών.

Λευκωσία, 17 Δεκεμβρίου 2009.

Αρ. πρωτ. **ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2009(ΦΑΚΕΛΟΙ)**



Απόφαση ΠΣΓΑ 17^{ης} Δεκεμβρίου 2009 για τους καθηγητές Σχεδιασμού & Τεχνολογίας / Τεχνολογίας

Η ΠΣΓΑ εκφράζει την έντονη δυσαρέσκειά της προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για τη μη επίλυση του προβλήματος της Ενοποίησης των Σχεδίων Υπηρεσίας των καθηγητών «Σχεδιασμού και Τεχνολογίας/Τεχνολογίας» το οποίο εκκρεμεί από το 2003.

Η μη επίλυση αυτού του θέματος διαιωνίζει προβλήματα και καταστάσεις που, μεταξύ άλλων, σχετίζονται με την:

- ίση αντιμετώπιση καθηγητών που επιτελούν την ίδια εργασία από το ΥΠΠ
- παρεμπόδιση της επαγγελματικής ανέλιξης ομάδας καθηγητών

Η ΠΣΓΑ εξουσιοδοτεί το ΚΔΣ της Οργάνωσής μας όπως προβεί σε όλες τις πρέπουσες ενέργειες μη αποκλεισμένων και δυναμικών μέτρων, ώστε να δρομολογηθούν οι απαιτούμενες διαδικασίες άμεσης επίλυσης του μέχρι τέλους της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Λευκωσία, 17 Δεκεμβρίου 2009.

Αρ. πρωτ. ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΣΓΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2009(ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ&ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ)